

prof. dr hab. Anna Janus-Sitarz

Uniwersytet Jagielloński



Polonistyczne praktyki oporu

W jakiej mierze edukacja polonistyczna może być katalizatorem zmian społecznych? W jaki sposób można wykorzystać literaturę jako siłę transformacji i pozytywnego wpływu społecznego, nie wpadając w pułapkę dydaktycznego instrumentalizmu? Jak kształcić krytycznych czytelników, niezależnie myślących i konstruktywnych ludzi? Odpowiedzi na te pytania poszukuję w politycznych uwarunkowaniach edukacji (praktyki oporu wobec programów nauczania), w postawach nauczycieli i uczniów (bezradność i bunt wobec gnuśności czytelniczej), a także w wizjach polonistyki zaangażowanej.